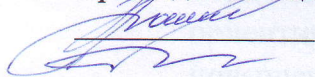


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на
татарском языке» Приволжского района г.Казани**


ПРИНЯТО

Принято педагогическим советом МАДОУ
Протокол № 1
от «01» сентября 2016 г.

Председатель педагогического совета

 Ф. Ф. Галлямпина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 379»
 Э.Ф.Галлямпина
Введено в действие Приказом № 36 от
«01» сентября 2016 г.



**Положение о методической работе
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и
обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани (далее - МАДОУ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МАДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в МАДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
 - Уставом МАДОУ.
- 1.4. Под методической работой в МАДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

- 2.1. Цель методической работы в МАДОУ - создание в МАДОУ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.
- 2.2. Задачи методической работы:
 - анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
 - повышение профессионального мастерства педагогических работников;
 - формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.
- 2.3. Основные направления методической работы:
 - 2.3.1. Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МАДОУ;
 - создание и ведение базы данных о педагогических работниках МАДОУ;
 - выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
 - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников МАДОУ;
 - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МАДОУ;
 - изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.
 - 2.3.2. Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
 - изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - ознакомление педагогических работников МАДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
 - создание медиатеки.
 - 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
 - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;

- участие в разработке программы развития МАДОУ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МАДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы МАДОУ функционируют:

- педагогический совет;
- совещание при заведующем;
- постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории;
- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия МАДОУ.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в МАДОУ являются:

- заседания педагогического совета МАДОУ;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ требованиям ФГОС;

- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
 - анализ результатов самообразования педагогических работников
 - анализ выполнения планов работы;
 - анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
 - выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.
- 4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем (или заведующим МАДОУ).
- 4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности МАДОУ, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников МАДОУ, так и МАДОУ в целом. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня. В ходе методических конференций и семинаров, как правило, вырабатываются рекомендации, которые утверждаются приказом заведующего МАДОУ.
- 4.5. Методические занятия проводятся по плану работы МАДОУ, по наиболее сложным и важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками МАДОУ в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на совещании при заведующем МАДОУ.

5. Организация методической работы

- 5.1. Руководство методической работой МАДОУ осуществляет старший воспитатель МАДОУ.
- 5.2. Планирование методической работы в МАДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы МАДОУ является частью плана работы МАДОУ на учебный год.
- 5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МАДОУ, который:
- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
 - обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
 - планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых

показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. МАДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого МАДОУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
- учет ресурсов МАДОУ.

Единая методическая тема МАДОУ реализуется через систему методической работы.

6. Делопроизводство

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам МАДОУ;
- протоколы и материалы методических органов МАДОУ;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников МАДОУ;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта МАДОУ;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками МАДОУ.

Пояснения к Положению о методической работе

В соответствии с п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Образование в дошкольной образовательной организации рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека, что влечет за собой повышение требований к качеству дошкольного образования.

В данных обстоятельствах роль методической работы в дошкольной образовательной организации существенно возрастает, поскольку ее грамотная организация влияет на уровень профессионального мастерства педагогов, на качество и эффективность образования, на результаты работы дошкольной образовательной организации.

Таким образом, методическая работа становится важным фактором управления современной дошкольной образовательной организации.

При этом следует учесть, что далеко не в каждой дошкольной образовательной организации есть заместитель заведующего (старший воспитатель, методист). В такой ситуации организация методической работы полностью ложится на плечи руководителя. Кроме того, есть дошкольные образовательные организации, где работают только заведующий и воспитатель. Понятно, что в этих случаях никто не освобождает образовательную организацию от проведения методической работы, но задача руководителя - максимально оптимизировать ее ради достижения результатов.

Положение позволяет руководителю из представленного набора направлений, форм, структурных единиц методической работы выбрать то, что реально организовать в конкретной образовательной организации.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 376
Комбинированного вида с воспитанием и
обучением на татарском языке»
Приволжского района г.Казани

Э.Ф.Галлямпина

«07» ~~сентября~~ 2015 года

